 SERVICIUL DE ASISTENȚĂ COMUNITARĂ GOTTLOB

 JUDEȚUL TIMIȘ

Titlul proiectului: Crearea și implementarea serviciilor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și a excluziunii sociale, POCU/375/4/22/122607

PLAN INIȚIAL INTERVENȚIE - COPII

|  |
| --- |
| **PLAN INIȚIAL DE INTERVENȚIE PENTRU PREVENIREA, COMBATEREA ȘI SOLUȚIONAREA SITUAȚIILOR DIFICILE ADRESAT PERSOANEI/FAMILIEI/GOSPODĂRIEI**Data ședinței ECI pentru planificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. **Planul individual de intervenție pentru ameliorarea bunăstării copiilor din familie (formulați problemele identificate, precum și acțiunile necesare pentru soluționarea lor, în baza evaluarii inițiale realizate).**
 |
| **Numele și prenumele copiilor:** |  |
| **Domeniile** **de prevenție, acțiune, intervenție.** | **Obiective** | **Acțiuni** **(pe termen scurt, mediu sau lung)** | **Persoană Responsabilă/****Persoane responsabile** | **Perioada de realizare** | **Data reevaluării** |
| **Asistență sociala** | Obținerea actelor de identitate pentru copii. |  |  |  |  |
| Accesarea drepturilor care se cuvin copiilor. |  |  |  |  |
| **Sănătate** | Evaluarea condițiilor pentru sănătatea fizică și emoțională a copiilor, asigurarea igienei personale, a alimentației adecvate și a regimului de alimentație, a tratamentelor în caz de dizabilitate sau boli cronice. |   |  |  |  |
| Facilitarea accesului la servicii și tratamente în funcție de problemele medicale ale copiilor. |  |  |  |  |
| Prevenirea îmbolnavirilor și adoptării unor comportamente de risc. |  |  |  |  |
| **Educație** | Școlarizarea copiilor în raport cu vărsta sau coeficientul său de inteligență. |  |  |  |  |
| Prevenirea abandonului școlar. |  |  |  |  |
| Responsabilizarea părinților privind frecventarea școlii de către copii, realizarea temelor, înscrierea copiilor la programe de sprijin școlar derulate în comunitate. |  |  |  |  |
| Prevenirea discriminării față de copiii din familie, etichetarea din partea colegilor sau adulților în școală pe motive de vârstă, sex, etnie, religie, cultură, dizabilitate, dificultate, loc de trai sau de origine. |  |  |  |  |
| **Ocupare (pentru adoleșcenții care au peste 15 ani, cu acordul părinților și nu mai urmează o formă de învățămant)** | Obținerea unei calificări profesionale în vederea creșterii șanselor de angajare pentru adoleșcenți. |  |  |  |  |
| Integrarea adoleșcenților pe piața muncii. |  |  |  |  |
| Eliminarea situațiilor de discriminare la locul de muncă al adoleșcenților.  |  |  |  |  |
| **Locuire (situație locativă, mediul de acasă al copiilor)** | Crearea condițiilor sigure la domiciliu pentru copil în funcție de nevoile identificate ca fiind încălcate. |  |  |  |  |
| **Siguranță (risc de abuz fizic, emoțional, sexual, neglijare, exploatare asupra copiilor)** | Evaluarea siguranței condițiilor din casa copiilor, școală/grădiniță, în comunitate, existența condițiilor de securitate pentru copilul cu dizabilități, precum și prezența unei persoane de referință pentru copii, la care să ceară ajutor. |  |  |  |  |
| Prevenirea riscului de abuz asupra copiilor. |  |  |  |  |
| Referirea cazului în situția în care există suspiciune de abuz asupra copiilor. |  |  |  |  |
| **Tip de îngrijire care li se oferă copiilor** | Evaluarea modului de atașament manifestat de copii și a modului în care părintele/îngrijitorul manifestă afecțiune față de copii. |  |  |  |  |
| **Comportamente de risc adoptate de copil** | Prevenirea adoptării comportamentelor de risc de către copii sau diminuarea lor. |  |  |  |  |
| 1. **Planul individual de intervenție pentru ameliorarea bunăstării adultului/adulților din familie (formulați problemele identificate precum și acțiunile necesare pentru soluționarea lor, în baza evaluarii inițiale).**
 |
| **Numele și prenumele părinților/îngrijitorilor:** |  |
| **Domeniile de prevenție, acțiune, intervenție.** | **Obiective** | **Acțiuni** | **Persoană Responsabilă/****Persoane responsabile** | **Perioada de realizare** | **Data reevaluării** |
| **Asistență socială** | Obținerea actelor de identitate pentru părinți. |  |  |  |  |
| Accesarea drepturilor care se cuvin părinții/îngrijitorului. |  |  |  |  |
| **Sănătate** | Evaluarea stării de sănătate și a nevoilor medicale de care au nevoie sau sunt privați părinții/îngrijitorul în comunitate. |  |  |  |  |
| Accesarea serviciilor medicale existente în comunitate sau la nivel de județ de către părinți sau îngrijitor. |  |  |  |  |
| Facilitatea accesului părinților/îngrijitorului la servicii de prevenție. |  |  |  |  |
| **Educație** | Evaluarea nivelului de educație și formare profesională a părintilor /îngrijitorului (școlarizare, cursuri/calificări deținute). |  |  |  |  |
| Obținerea unei calificări profesionale care să mărească șansele de ocupare a unui loc de muncă de către părinți. |  |  |  |  |
| Consolidarea competențelor parentale în vederea prevenirii abuzului fizic și violenței la domiciliu sau amenințărilor cu acestea, aplicarea metodelor non-violente de disciplinare a copilului. |  |  |  |  |
| Adoptarea unor comportamente corespunzatoare normelor sociale (participarea la acțiuni de informare, prevenție primară ) |  |  |  |  |
| **Ocupare** | Identificarea de către părinți/îngrijitor a modalităților de redresare a situației financiare pentru a răspunde nevoilor familiei. |  |  |  |  |
| Dezvoltarea abilităților profesionale ale părinților în accesarea unui loc de muncă. |  |  |  |  |
| Intermedierea accesului la instituțiile care furnizează servicii de ocupare a forței de munca (AJOFM/ALOFM, diverși actori la nivel local care intermediază recrutări) |  |  |  |  |
| Prevenirea discriminării părinților la angajare pe motive de vârstă, sex, etnie, religie, cultură, dizabilitate, dificultate, loc de trai sau de origine. |  |  |  |  |
| **Locuire** | Evaluarea gradului de stabilitate (dacă deține o locuintă) și siguranța a locuinței (Risc de evacuare, incendiu) pe care o deține sau o are închiriată părinții/îngrijitorul. |   |  |  |  |
| Îmbunătățirea conditiilor locative și de igienă (acces la apă potabilă, alimente păstrate în condiții corespunzătoare, condiții igienice adecvate, adăpost sigur) |  |  |  |  |
| Accesarea formelor de sprijin existente la nivel comunitare prin care se poate redresa situația locativă a familiei (locuințe sociale, ajutor material pentru reparații, procurare obiecte de maximă necesitate, ajutor cu produse alimentare, rechizite, haine, produse de igienă). |  |  |  |  |
| **Siguranță** | Prevenirea adoptării unor comportamente de risc de către părinți/îngrijitor sau combaterea lor (risc suicidat, auto-vătămare, agresiuni, comportamente criminale). |  |  |  |  |
| Soluționarea situațiilor de risc în care se poate afla adultul (victimă a violenței domestice, traficului de persoane, excluziune socială, adicții, încălcarea nevoilor persoanelor cu dizabilității. |  |  |  |  |
| **Rețeaua socială de suport a familiei** | Dezvoltarea competențelor de relaționare, identificarea unei rețele de sprijin la care ar putea apela pentru a primi ajutor în depășirea situațiilor dificile; încurajarea familiei să depășească anxietatea sau depresia și să dezvolte relații sociale sănătoase. |  |  |  |  |
| **Reziliența parentală** | Dezvoltarea capacității familiei de a înțelege rolul său în depășirea situațiilor de dificultate, în luarea deciziilor constructive care vizează viața familiei în întregime, în analiza experiențelor traumatizante din trecut și la felul în care aceste experiențe îi influențează prezentul; la capacitatea de a înțelege și de a controla stresul, în rolul său de părinte. |  |  |  |  |
| **Competențele****parentale pentru îngrijirea și dezvoltarea copilului** | Verificarea cunoștințelor și abilităților deținute de părinți privind creșterea, îngrijirea și educația copilului. |   |  |  |  |
| Orientarea părinților, către resursele existente la nivel comunitar (Centrul comunitar integrat online), analizarea și explicarea comportamentelor parentale potrivite, explicarea importanței îngrijirii cu afecțiune a copilului, ajutor în identificarea specialiștilor/persoanelor de încredere la care părinții/îngrijitorii ar putea să se adreseze atunci când au nevoie de informație cu privire la îngrijirea copilului. |  |  |  |  |
| **Persoane prezente la ședinta de planificare** |  **Funcția** | **Semnătura** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Opinia copilului/copiilor cu privire la acțiunile incluse în plan (se completează în functie de vârstă și gradul de maturitate al copilului/copiilor)** |
|  |
| **Opinia părinților/îngrijitorilor cu privire la acţiunile incluse în plan şi acordul de a se implica în realizarea acţiunilor stabilite** |
|  |
| **Semnătura** |  |

PLAN INIȚIAL INTERVENȚIE – VÂRSTNIC / ADULT

|  |
| --- |
| 1. **Planul individual de intervenție pentru ameliorarea bunăstării vârsnicilor (formulați problemele identificate, precum și acțiunile necesare pentru soluționarea lor, în baza evaluarii inițiale a vârstnicului/vârsnicilor din familie**
 |
| **Numele și prenumele vârsnicului/adultului:** |  |
| **Domeniile de prevenție, acțiune, intervenție.** | **Obiective** | **Acțiuni** | **Persoană Responsabilă/****Persoane responsabile** | **Perioada de realizare** | **Data reevaluării** |
| **Asistență socială** | Obținerea actelor de identitate |  |  |  |  |
| Accesarea drepturilor care se cuvin  |  |  |  |  |
| **Sănătate** | Evaluarea stării de sănătate și a nevoilor medicale de care au nevoie sau sunt privați vârsnicii în familie sau în comunitate. |  |  |  |  |
| Accesarea serviciilor medicale existente în comunitate sau la nivel de județ în funcție de nevoi. |  |  |  |  |
| Asigurarea unei îngrijiri la domiciliu adaptată nevoilor medicale (de funcționalitate, dependență,etc.) |  |  |  |  |
| **Locuire** | Evaluarea gradului de stabilitate și siguranță a locuinței (Risc de îmbolnăvire, evacuare, incendiu). |  |  |  |  |
| Imbunătățirea conditiilor de locuit și a igienei precare. |  |  |  |  |
| Eliminarea riscurilor de accidentare a vârstnicului datorită spatiului neadecvat.  |  |  |  |  |
|  **Siguranță**  | Prevenirea/combaterea riscului de abuz și neglijare/abandon din partea familiei sau a altor persoane. |  |  |  |  |
| Prevenirea/diminuarea / combaterea adoptării unor comportamente de risc din partea persoanelor vârstnice (risc suicidal, auto-vătămare, comportamente violente/agresive, agresiunea. |  |  |  |  |
| Prevenirea/diminuarea/ combaterea situațiilor de risc în care se poate afla vârsnicul (autonomie scăzută, persoană singură, persoană care necesită tratament și îngrijire permanentă) |  |  |  |  |
| **Rețeaua socială de suport a familiei** | Dezvoltarea competențelor de relaționare, identificarea unei rețele de sprijin la care ar putea apela pentru a primi ajutor în depășirea situațiilor dificile; încurajarea vârstnicului să depășească anxietatea sau depresia și să dezvolte relații sociale sănătoase în familie sau comunitate. |  |  |  |  |
| **Persoane prezente la ședinta de planificare** |  **Funcția** | **Semnătura** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Opinia vârstnicului/vârstnicilor cu privire la acțiunile incluse în plan și acordul de a se implica în realizarea acțiunilor stabilite** |
|  |
| **Semnătura** |  |